

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Этика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
Доцент кафедры философии,
к. филос. н., доцент

Т.В. Целик

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 26.03.2024 г. № 6

Заведующий кафедрой

В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «История древнего мира», «История средних веков», «История Европы и Америки в новое время», «История культуры России», «Основы российской государственности», «Политэкономия», «Философия», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Культурология»

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.3.10 Этика
Часть образовательной программы	Предметный модуль (Обществознание)
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			Лек-ционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	22		11	39	72	зачет
заочная	5	10	4		2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы базовых знаний по этике; знание истории и современных концепций этики; выявление специфики морали как формы общественного сознания и нравственного как подлинно человеческого в человеке; приобретение практических навыков анализа морально-нравственной реальности в целом; утверждение гуманистического мировоззрения современного специалиста как фактора самосовершенствования и самовоспитания студенческой молодежи; решение конкретных задач практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности нравственное воспитание и коррективировка личности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать	ПК-1. И-1. Понимает основные аспекты	ПК-1.1.1. Знает: основные нормы и принципы моральной регуляции в социуме, закрепленные в современной этике.

базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	межличностных и групповых коммуникаций.	ПК-1.1.2. Знает содержание основных категорий этики, актуализирует историю этической теории в прикладном социальном контексте. ПК-1.1.3. Умеет: использовать нормы делового этикета и дресс кода. ПК-1.1.4. владеет приемами профессиональной и межличностной коммуникации.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3. И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-3.1.1. Знает основные категории и принципы этики. ПК-3.1.2. Знает актуальные проблемы моральной культуры современного общества, особенно молодежной среды. ПК-3.1.3. Умеет творчески подходить к профессиональной деятельности, привносить высокие нравственные ценности и идеалы в собственное жизненное пространство. ПК-3.1.4. Знает основные философско-этические учения, их ценностные системы, закреплённые в мировых религиях. ПК-3.1.2. Умеет анализировать трансформации духовной культуры современного мира и изменения в системе ценностей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Этика как наука, ее предмет и задачи	1.1. Становление этики в контексте философского знания; 1.2. Аристотель – основоположник этики; 1.3. Этика как практическая философия (И. Кант); 1.4. Мораль и нравственность как предметное поле этики; 1.5. Структура этического знания; 1.6. Функции и значение этики в современном обществе.
2. Мораль как социо-культурный феномен	2.1. Проблема происхождения морали. 2.2. Понятие морали и нравственности. 2.3. Мораль как форма общественного сознания и духовной культуры общества; 2.3. Типы моральных отношений и регуляции в историко-культурном контексте. 2.4. Проблема существования общечеловеческой морали; 2.5. Проблема прогресса морали и нравственности, его критерии.
3. История этических учений	3.1. Мононорма как характеристика морального сознания первобытного общества. 3.2. Религиозно-этические учения Древнего Востока: а) этические доктрины конфуцианства и даосизма; б) этические учения джайнизма и буддизма.

	<p>3.3. Гуманистические основания этических учений Древней Греции:</p> <p>а) этические взгляды Сократа;</p> <p>б) этическое учение Платона;</p> <p>в) этика Аристотеля и ее значение;</p> <p>г) этика эвдемонизма Эпикура;</p> <p>д) этические учения стоицизма и кинизма.</p> <p>3.4. Христианская этика эпохи Средневековья.</p> <p>3.5. Гуманизм и проблема имморализма эпохи Возрождения.</p> <p>3.6. Этика разумного эгоизма в учениях французских просветителей.</p> <p>3.7. Этика И. Канта: категорический императив и проблема свободы.</p> <p>3.8. Учение Г.-В.-Ф. Гегеля о нравственности.</p> <p>3.9. Проблема классовой морали и общечеловеческих ценностей в этической доктрине марксизма.</p> <p>3.10. Философско-этические принципы культуры модерна и постмодерна: ницшеанство, психоанализ.</p> <p>3.11. Этическое измерение философии экзистенциализма.</p> <p>3.12. Этика диалога как современная моральная философия.</p>
4. Категории этики	<p>4.1. Место категорий этики в структуре морального сознания и деятельности.</p> <p>4.2. Общая характеристика категорий этики.</p> <p>4.3. Идея добра в моральном сознании. Добро и благо.</p> <p>4.4. Категория зла, ее место в моральном сознании. Гносеологическая функция категории «зло».</p> <p>4.5. Категории морального сознания: долг и должное; свобода и ответственность; справедливость и равенство.</p> <p>4.6. Категории морального самосознания: честь и достоинство, совесть и стыд.</p> <p>4.7. Категории смысла жизни и отношения к смерти.</p> <p>4.8. Поступок как форма выражения морального выбора.</p>
5. Актуальные проблемы современной этики	<p>5.1. Коммуникативный поворот в современной философско-этической теории. Человеческий смысл общения.</p> <p>5.2. Этноэтика как отрасль современной этики.</p> <p>5.3. Этика науки как отрасль современной этики.</p> <p>5.4. Этические проблемы формирования экологического сознания.</p> <p>5.5. Этика ненасилия: история и современность.</p> <p>5.6. Профессиональная этика и профессиональные деонтологии как современные отрасли этического знания.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Этика как наука, ее предмет и задачи	2		2	4	8
2. Мораль как социокультурный феномен	4		2	10	16
3. История этических учений	10		4	10	24
4. Категории этики	4		2	10	16
5. Актуальные проблемы современной этики	2		1	5	8

ИТОГО ПО КУРСУ	22		11	39	72
----------------	----	--	----	----	----

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Этика как наука, ее предмет и задачи	2			12	14
2. Мораль как социокультурный феномен				12	12
3. История этических учений				18	18
4. Категории этики	2			12	14
5. Актуальные проблемы современной этики			2	12	14
ИТОГО ПО КУРСУ	4		2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы (зачет):

1. Этика как философская наука, ее предметное поле и задачи.
2. Понятие морали и нравственности.
3. Основные функции морали и своеобразие их исторических проявлений.
4. Мораль и социальный детерминизм.
5. Проблема существования общечеловеческой морали и прогресса в отрасли морали и нравственности.
6. Структура морального сознания. Дать характеристику одному из ее компонентов.
7. Понятие моральных норм и ценностей.
8. "Золотое правило нравственности", его значение и место в моральном сознании.
9. Категории этики (общая характеристика).
10. Идея добрая и ее место в моральном сознании.
11. Моральное зло, его место в моральном сознании и социальной действительности. Проблема субстанциальности зла в философии и этике.
12. Свобода воли личности как философско-этическая проблема.
13. Понятие морального самосознания личности, его основные компоненты и категории, описывающие его (смысл жизни и отношения к смерти, счастье, долг, должное, ответственность).
14. Категории самооценки личности и их функции: честь и достоинство, совесть и стыд.
15. Моральные проблемы в сфере человеческой деятельности: соотношение цели и средств ее достижения, мотив и результат в оценке морального действия.
16. Поступок как первоэлемент моральной деятельности, его разновидности.
17. Моральный аспект понимания свободы: свобода действия и свобода выбора.
18. Эгоизм и ригоризм как типы социального поведения: моральная коллизия и историко-философское осмысление.
19. Милосердие, сочувствие, любовь как формы моральной регуляции человеческих отношений и основание человеческого общения.
20. Этика и этикет как регулятивы человеческих отношений.
21. Принцип гуманизма как основание моральных отношений.
22. Этноэтика как направление современной этики.
23. Этика науки как направление современной этики.
24. Эвтаназия как этическая проблема.

25. Актуальные проблемы современной этики и новые отрасли этического знания.
26. Этические программы религиозно-философских учений Древнего Востока: буддизм, конфуцианство и др.
27. Аристотель как теоретик этики.
28. Проблемы человека и этики в философском учении Сократа.
29. Этическая система Эпикура и этика стоицизма.
30. Христианская этическая доктрина.
31. Ренессансный гуманизм и имморализм как культурно-историческое явление.
32. Этика протестантизма.
33. Этические доктрины Нового времени и Просвещения.
34. Этика И. Канта как целостная система.
35. Этическое учение Г. С. Сковороды.
36. Моральная философия и этика совершенного человека в творчестве мыслителей немецкой классической философии.
37. Доктрина классовой морали в марксизме.
38. Этика ненасилия: история и современность.
39. Этическое измерение философии экзистенциализма.
40. Коммуникативная практическая философия как современная этика.

7.2. Темы рефератов

1. Аристотель как первый теоретик этики.
2. "Практический разум" как основа нравственности в этической доктрине И. Канта.
3. Структура этического знания.
4. Диалогическая этика в теоретическом осмыслении М. Бубера и М. Бахтина.
5. Моральная регуляция посредством мифа как первой формы самосознания человечества.
6. Эпическая традиция устного народного творчества как закрепление морального идеала.
7. Сказка как средство приобщения к моральным ценностям.
8. Мораль как фактор культурной идентичности.
9. Профессиональная мораль и этика как отражение социальной дифференциации общества.
10. Социально-этическая направленность религиозно-философских учений Китая: конфуцианство, даосизм, легизм.
11. Этика гедонизма и эвдемонизма: проблема смысложизненного выбора.
12. Философско-этические системы стоицизма, эпикуреизма и неоплатонизма. Их место в моральной культуре Европы.
13. Библия как воплощение морального опыта народов Ближнего Востока и этики декалога.
14. Рыцарский этос и светская культура западноевропейского Средневековья.
15. Гуманистическое мировоззрение и явление имморализма как составляющие духовной культуры Ренессанса.
16. Личность Мартина Лютера в европейской культуре и его моральная доктрина.
17. Протестантская этика как фактор морального сознания Западной Европы.
18. Идея разумного эгоизма как ведущая черта этических доктрин эпохи Просвещения.
19. Философия и этика Г. Сковороды как уникальное явление отечественного Просвещения.
20. Категорический императив И. Канта как условие существования гражданского общества.
21. Этика марксизма как отрицание общечеловеческой морали.
22. Мировое значение русской литературы XIX в. в осмыслении морально-этической реальности.

23. Этическая доктрина философии и литературы французского экзистенциализма.
24. Проблема добра и зла в философском романе М. Булгакова "Мастер и Маргарита".
25. Царство зла и абсурда в творчестве Ф. Кафки.
26. Свобода и справедливость как категории морального, правового и политического сознания.
27. Концепция добра в моральной философии В. С. Соловьева.
28. Измерение добра и зла в философском творчестве Ф. Ницше.
29. С. Кьеркегор в истории моральной философии.
30. Теодицея как морально-философская проблема.
31. И. Кант как теоретик этики морального долга.
32. Проблема морального самоопределения личности: деятельность как мироотношение.
33. Право, нравственность, культура общения и этикет как параметры овладения культурной реальностью.
34. Проблема морального выбора и ответственности в драматических произведениях Эсхила, Софокла, Еврипида.
35. Диалог или полилог? Новое измерение морального пространства в немецкой практической философии.
36. Молодежная контркультура и феномен рок культуры второй половины XX в. как отражение девальвации моральной нормы.
37. Экология как этическая проблема.
38. Межэтнические и межконфессиональные противоречия как проблемы этноэтики.
39. Немецкая коммуникативная философия XX в. как новая этика.
40. Профессиональная деонтология XX - начала XXI вв. как олицетворения этики ответственности.
41. Имморализм как характеристика философии Ф. Ницше.
42. Историческая память как моральный долг перед прошлым и будущим.
43. Героизм партизан и подпольщиков г. Сталино в годы Великой Отечественной войны как отражение ценностной системы и нравственных идеалов советских людей.
44. Добровольческое движение на Донбассе 2014-2014 гг. как отражение нравственных идеалов Русского мира.
45. Студенты ДонГУ и память о героях-освободителях Донбасса. Нравственная оценка и проблема личностного выбора.

7.3. Образец экзаменационного билета (не предусмотрен ОП)

7.4. Темы письменных работ:

Подготовка глоссария, включающего основные понятия, термины и категории этики и эстетики.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ СТУДЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы, активность во время проведения лекционных занятий, участие в студенческой научной конференции. Максимальное количество баллов зачет – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на зачете и выставляется согласно принятому порядку.

Организационно-	СРС	Всего
------------------------	------------	--------------

учебная работа студента	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Индивидуальная творческая работа	зачет	
Мах 30 баллов	маx 25 баллов	маx 15 баллов	маx 10 баллов	маx 20 баллов	100 баллов
Посещение, дополнения, оппонирование	Глоссарий 20 реферат 5	Контрольная работа	Разработка доклада на студенческую научную конференцию или публикация в журнале	Ответы на вопросы	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Этика» проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, 22) ДонГУ. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре философии, находящейся в главном учебном корпусе (ауд. 509).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно- методическом кабинете (лаборатории) кафедры философии главного корпуса (ауд.509), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры философии.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Этика», размещенные в облачном хранилище ФГБОУ ВО «ДОНГУ». С использованием ВКС осуществляется текущий контроль знаний студентов, проверка результатов самостоятельной работы и промежуточный контроль (зачет).

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гусейнов А.А. Этика. Учебник для бакалавров / А.А. Гусейнов, А. Г. Гаджикурбанов, А.В. Прокофьев и др. – М.: Юрайт, 2015. – 596 с.
2. Гуревич П.С. Этика. Учебник для бакалавров. -М.: Юрайт, 2017. – 516 с.
3. Золотухина Е. В. Этика. Учебн. / Е. В. Золотухина. _ - М.: Юрайт, 2019. – 375 с.
4. Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Деловая этика. Учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2017. - 301 с.
5. Муза, Д. Е. Этика и эстетика: учебное пособие для вузов / Д. Е. Муза; Донецкий национальный университет. - Москва : "Академический проект", 2022. - 199 с.
6. Скворцов А.А. Этика. – М.: Юрайт, 2019. – 322 с.

7. Скворцов А. А. Этика. Учебник для бакалавров / Скворцов А.А., Гусейнов А. А. – М.: Юрайт, 2015. -310 с.
8. Спивак В. А. Деловая этика. Учебник и практикум. – М. : Юрайт, 2016. – 522 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Агацци Э. Почему у науки есть этические измерения? / Э. Агацци // Вопр. философии – 2009. - № 10.
2. Апресян Р. Г. Понятие общественной морали. Послесловие к дискуссии / Р. Г. Апресян // Вопр. философии – 2010. – № 2 – С. 60-72.
3. Бакштановский В. И., Согомонов Ю. В. Прикладная этика: идея, основания. Способ существования / В. И. Бакштановский, Ю. В. Согомонов // Вопр. философии – 2007. - № 9.
4. Бачинин В. А. Этика энцикл. слов. / В. А. Бачинин. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 288 с.
5. Голубева Г. А. Этика : Учебник / Г. А. Голубева ; Моск. акад. экономики и права. - М. : ЭКЗАМЕН, 2005. - 319 с.
6. Гусейнов А.А. Мораль как предел рациональности / А. А. Гусейнов // Вопр. философии. – 2012. – № 5. – С. 4-17.
7. Гусейнов А. А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней / А. А. Гусейнов. – М. : Вече, 2009. – 495 с
8. Гусейнов А. А. Краткая история этики / А. А. Гусейнов, Г. Иррлитц. - М. : Мысль, 1987. - 592 с.
9. Гусейнов А. А. Этика / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 2002. – 472 с.
10. Зеленкова И. Л. Этика : [Учеб. пособие гуманит. специальностей вузов] / И. Л. Зеленкова. - Минск : ТетраСистемс, 2003. - 351 с.
11. Зеленкова И. Л. Этика : Учеб. пособие для студентов вузов / И.Л. Зеленкова, Е.В. Беляева. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2000. - 367 с.
12. Зимбули А.Е. Лекции по этике / А. Е. Зимбули. – СПб.: 2011. – 239 с.
13. Кант И. Основы метафизики нравственности // Собр. соч.: В 6 т. – М., 1965. – Т. 4. – Ч. 1. – С. 228-289.
14. Кант, И. Лекции по этике / И. Кант ; Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. А. Гусейнова; Пер. с нем. А. К. Судаков, В. В. Крылова. - М. : Республика, 2005. - 431 с.
15. Кёглер Г. Г. Этика после постмодернизма / Г. Г. Кёглер // Вопр. философии – 2006. - № 3. – С. 111-117.
16. Кондрашов В. А. Этика : История и теория. Эстетика : Особенности худож. эпох и направлений / В. А. Кондрашов ; Отв. ред. Ю. С. Борцов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 539 с.
17. Малахов, В. А. Этика : Курс лекцій / Віктор Малахов. - 3-тє вид. - К. : Либідь, 2001. - 384
18. Оссовская, М. Рыцарь и буржуа : исслед. по истории морали / М. Оссовская ; пер. К. В. Душенко ; общ. ред. А. А. Гусейнова ; вступ. ст. А. А. Гусейнова, К. А. Шварцмана. - Москва : Прогресс, 1987. - 527 с.
19. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов ; Дипломат. акад. МИД России, Каф. политологии и полит. философии. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 267 с
20. Соловьев Э. Ю. Категорический императив нравственности и права / Э. Ю. Соловьев. – М. : Прогресс-Традиция, 2005. – 416 с.
21. Соловьев, Э. Ю. И. Кант: взаимодополнительность морали и права / Э. Ю. Соловьев. - Москва : Наука, 1992. - 212 с.
22. Шрейдер Ю. А. Этика : Введение в предмет / Ю. А. Шрейдер. - М. : Текст, 1998. - 272 с.

23. Этика : [учеб. пособие для вузов] / [Т. В. Мишаткина, З. В. Бражникова, Н. И. Мушинский и др.] ; под общ. ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич. - 5-е изд. - Минск : Новое знание, 2008. - 583 с.
24. Этика : Хрестоматия / Авт.-сост.: И. Л. Зеленкова. - Минск : Новое знание, 2003. - 239 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).